

Év végi értékelő beszámoló az ökológiai munkaközösség munkájáról

Debrecen, 2017. június 15.

Fazekas Sándorné
munkaközösség vezető

1. Pedagógiai folyamatok

A munkatervnek megfelelően haladtunk. Az erre a tanévre tervezett feladatokat elvégeztük.

2. Személyiség és közösségfejlesztés

Munkaközösségünk tevékenységét iskolánk környezeti nevelési programja határozza meg elsősorban. A környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának elvei nemcsak a tanításban érvényesülnek, hanem az iskolai élet egész területén, a hétköznapokban is. A tanítási órákhoz kötődő tartalmak az iskola Helyi tanterve szerint valósulnak meg. A tanórán kívüli tartalmak, hagyományok szervezése, megtartása a munkaközösség feladata. A feladatok megvalósításában a munkaközösség tagjain kívül szinte az egész tantestület részt vett, hiszen a tevékenységek általában az egész iskolát érintik.

Tevékenységeink az év során:

Jeles napok megünneplése:

szeptember 12-16.: *Takarítási világnap*

Tevékenység: Saját terem esztétikumának fejlesztése, karbantartása.

Felelős: Fazekas Sándorné, osztályfőnökök

szeptember 22. *Európai autómentes nap*

Kerékpáros ügyességi pályát épített reggel Benedek Gyöngyi és Gazdag Ádám. Tanítás előtt a felső tagozatosok, utána a 3. - 4. évfolyam tanulói gyakoroltak a pályán. A versenyen, azaz akiknek pontozták a pályáját, több, mint 100 tanuló vett részt. A Gönczy-héten oklevéllel jutalmaztuk a kategóriák első három helyezettjét.

A 3.a és 3.b osztály tanulói közlekedési totót töltöttek ki az osztálytanítók vezetésével.

október 4. *Az állatok világnapja*

A „Mutasd meg házi kedvencedet! Készíts plakátot, posztert, fényképet, esetleg kisfilmet! Írj verset, mesét és illusztráld!” pályázatra tanulóink közel 100 pályaművet készítettek. Ezeket a Gönczy-héten állítottuk ki az aulában. Gárdonyi Sándor és Batta Anna zsűrizte az alkotásokat és oklevéllel jutalmaztuk a legjobbakat.

október 3-7. Gönczy-hét

- 2016. október 3. Gönczy-hét – témanap; +1 szendvics akció Debreceni Bike Maffia csoport felhívására
- 2016. október 4. Gönczy-hét – városportya és múzeumpedagógiai foglalkozások a Déri Múzeumban és társintézményeiben
- 2016. október 5. Gönczy-hét: ÖKOnap – Mit tud az okosház? – a Dryvit Profi Kft építész projektvezetőjének előadása, energiakaland vetélkedő a felső tagozat számára.
- 2016. október 5. az Állatok világnapjához kapcsolódóan meghirdetett rajzpályázat kiállításának megnyitója az aulában. Több, mint 100 pályaműből válogatta a kiállított rajzokat Gárdonyi Sándor tanár úr.

- A 2016. október 7-ére tervezett programok a rossz időjárás miatt elmaradtak. Így a kupakkép felavatása is.

december eleje: *Madárbarát kert – téli madáretetés*

Az alsó tagozatos osztályok és a két hatodik osztály technika órán (Kovács Zsuzsa és Szőke Éva vezetésével) madárkalácsot készített és madáretetőt helyezett ki. Az 1.a osztályban külső előadó segítette a gyerekek munkáját.

március 14.: a március 15-i ünnepség után az osztályok környezetvédelmi felelősei kihúzták az év élőlényeit. Meghirdettük a „Tájékozódj, hogy cselekedni tudj!” – rajzpályázatot a Föld Hetére. Meghirdettük „Az év élőlénye, ahogy még nem láttuk!” kisfilmkészítő pályázatot iskolánk tanulói számára.

március 22.: *A víz világnapja*

„Legnagyobb kincsünk a víz” vetélkedő felső tagozatos tanulóknak, osztályonként egy – egy háromfős csapat versenyzett. A felsős reál munkaközösséggel közösen szervezett program. A vetélkedőt Fazekas Sándorné és Tallódiné Gábor Mária vezette. A vetélkedőt az 5-6. évfolyamon az 5.b osztály csapata, a 7-8. évfolyamon a 7.b osztály csapata nyerte meg. Az alsó tagozatosok osztálykeretben különböző tevékenységeket végeztek ezen a napon (keresztrejtvény, rajzpályázat, stb.).

április 22.: *A Föld napja*

Föld hete programok április 19-26.

Tevékenységek:

április 19.: Látogatások napja 11:00 – 13:00

5. évfolyam: Tóció vízminőségének vizsgálata – a kedvezőtlen időjárás miatt a tanteremben végeztük el a komplex Bisel vízminőségvizsgálat elemeit a Tócióból hozott mintákon.

6. évfolyam: Vízműtelep – Nagyerdő

7. évfolyam: Szennyvíztisztító telep – Vértesi út

8. évfolyam: Lakossági hulladékudvar – István út

április 20. 14:00: „Bemutatjuk az év élőlényét úgy, ahogy még nem láttad!” városi pályázat eredményhirdetése, kisfilmek bemutatása. A pályázatra 9 kisfilm érkezett 4 iskolából (Dózsa György Általános Iskola, Fazekas Mihály Általános Iskola, Gönczy Pál Általános Iskola és Csokonai Vitéz Mihály Gimnázium).

A „Tájékozódj, hogy cselekedni tudj!” rajzpályázat megnyitója az aulában.

április 21. 7:00 – 16:00: Szelektív hulladékgyűjtés napja (papír, elektronikai hulladék).

Eredmények:

Alsó tagozat:

1. hely: 3. b osztály 1028 kg

2. hely: 4. b osztály 573 kg

3. hely: 3. a osztály 476,5 kg

Felső tagozat:

1. hely: 5. b osztály 1332 kg

2. hely: 7. b osztály 1290 kg

3. hely: 5. a osztály 1110,5 kg

Az iskola által gyűjtött papír mennyisége: 10 000 kg

Az iskola által gyűjtött e-hulladék mennyisége: 7100 kg

április 25. 14:00 – 16:00: Az év élőlénye projekt bemutatója az aulában. A hagyományoknak megfelelően a 3-8. évfolyam osztályai az elkészített prezentációt, kisfilmet, tablót mutatták be az iskola közösségének. Az első és második évfolyam is itt mutatta be hogyan dolgozták fel az általuk választott év élőlényét. Nagyon sok rajzot, tablót készítettek ők is. Ez a délután a fenntarthatósági témahét egyik délutánja is volt.

április 26. 14:00 – 15:30: Természettudományos komplex vetélkedő az osztályok 4 fős csapatai számára. Külön versenyzett az 5-6. és 7-8. évfolyam. A vetélkedőt Benedek Gyöngyi, Fazekas Sándorné, Szegedi Erika Tóth Enikő, Tallóciné Gábor Mária vezette.

A Föld hete értékelésekor hirdettük ki az alsós osztályok elemgyűjtési versenyének eredményét is.

1. hely: 1. b osztály 46,5 kg

2. hely: 3.a osztály 14,9 kg

3. hely: 3.b osztály 12,6 kg

Komplex tanulási formák:

Erdei iskolai programot szerveztünk a 3.-6. évfolyamon szülői bejegyzéssel külső helyszínen.

3.b osztály: szeptember 21-23. Fecskeház Erdei Iskola a Hortobágyi Nemzeti Park területén

4.a osztály: június 12. – 15. Pusztafalu

4.b osztály: június 6. – 9. Napkor

5.a osztály: október 10. - 11. Debreceni Nagyerdei Erdészeti Erdei Iskolában

5.b osztály: október 17. - .18. Debreceni Nagyerdei Erdészeti Erdei Iskolában

6.a és 6.b osztály: május 29. – június 2.: Gazdálkodás falun a Rózsavölgyi Gyermekkert Ökológiai Oktatóközpontban.

Közvetlen környezetünk rovar-élővilágának mélyebb és alaposabb megfigyelése érdekében a 2.b osztály Somogyiné Víg Éva és Pindzsujáné Sörös Angéla tanítók vezetésével és szülői segítséggel egy élelemmel feltöltött **rovarhotelt** helyezt el az udvaron a Rózsavölgy utcán.

A Fajtamentő Tündéerkert újbóli kialakítása:

November 18-án a Rózsavölgy utca 23. szám alatt a Fajtamentő Tündéerkert első fáit elültették az osztályok képviselői. 8 almafát, 2 naspolyát, 1 cseresznyefát és 2 szilvafát ültettek el Fodor László irányításával.

Fodorné Magyar Ágnes, Kovács Zsuzsa, Szőke Éva és Fodor László vezetésével szépen formálódik az új helyen kialakított iskolakert. A Fenntarthatósági témahéten a felső tagozatosoknak meghirdetett „Táplálkozz tudatosan!” Iskolakert pályázaton az 5.

évfolyammal Kovács Zsuzsa és Szőke Éva, a 6. évfolyammal Kovács Zsuzsa és Fodorné Magyar Ágnes vett részt. Itt üzemel a meteorológiai állomás is, amely a metnet (Az időjárásról mindenkinek) oldalnak is szolgáltat adatokat Felsőjózsa aktuális időjárásáról. A mért adatok iskolánk honlapján is megtekinthetők.

3. Eredmények

- A Debreceni Benedek Elek Általános Iskola által szervezett „Természetismereti interaktív táblás vetélkedő”-n három fős csapatunk 5. helyezést ért el. A csapat tagjai: Dóka Krisztina Rebeka 5.b, Loós Livia 6.a és Kiss Georgina 6.b osztályos tanulók.
- A Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola által Debrecen ökoiskoláinak szervezett tájfutó versenyén iskolánk csapata 2. helyezést ért el. A csapat tagjai: Kovács Máté, Kovács Lajos Marcell 7.b és Kisev Ádám 8.a osztályos tanulók voltak. A csapatot Gazdag Ádám tanár úr készítette fel.
- A Nyírerdő ZRT által meghirdetett „Állatok a téli erdőben” megyei rajzpályázaton Kocsis Márk 1.b osztályos tanuló 2. helyezést ért el. Felkészítő tanárok: Szabó Éva, Gárdonyi Sándor
- „Bemutatjuk az év élőlényét úgy, ahogy még nem láttad!” kisfilmkészítő versenyen a mogyorós pelét bemutató kisfilm, melyet Magyar Botond, Lévai Kamilla és Loós Zsolt 4.b osztályos tanulók készítettek, 3. helyezést ért el.
- „Ökoskodó” komplex vetélkedő a fenntartható fejlődésért megyei vetélkedőn a Berki Virág, Dobi Fanni és Révész Veronika 7.b osztályos tanulók alkotta csapat 4. helyezést ért el. Felkészítő tanár: Tallódiné Gábor Mária

4. Belső kapcsolatok, együttműködés

Továbbra sem javultak a munkaközösségi foglalkozások szervezésének körülményei. A pedagógusok folyamatos egész napos elfoglaltsága szinte lehetetlenné teszi olyan munkaközösségi foglalkozás megtartását, ahol a munkaközösség tagjai legalább 90 %-ban részt tudjanak venni. Ilyen az első foglalkozás, az alakuló foglalkozás volt. A többi foglalkozáson a tagok részvételi aránya elég alacsony volt. Így a folyamatos kapcsolattartás a személyes megkeresés során illetve emailen keresztül történt. Az éves munka során folyamatosan együttműködtünk a nevelési munkaközösséggel (osztályfőnökök), a természettudományos munkaközösséggel, a testnevelés munkaközösséggel és a diákönkormányzattal. A közös összefogás nélkül az eltervezett programokat nem tudtuk volna megvalósítani.

1. Alakuló foglalkozás: augusztus 26
2. A takarítási világnaphoz és az Európai autómentes naphoz kapcsolódó programjaink.
időpont: szeptember 12.; résztvevők: a feladatok felelősei
3. Gönczy- hét programja, különös tekintettel a témánakra és a szerdai ökonapra.
Időpontja: szeptember 19.; résztvevők: a feladatok felelősei
4. Az elemgyűjtés megbeszélése. Ebben a tanévben is regisztrálunk és részt veszünk a Fenntarthatóság témahét programjaiban. Időpont: november 14.

5. Fazekas Sándorné mesterprogramjának része az ötödik évfolyam környezettudatosságát mérő kérdőív felvétele. A kérdőívet mutatta be a munkaközösség felsős tagjainak A madárkalácsok készítésének és a madáretetők kihelyezésének lehetőségei, ütemezése. Időpont: december 8.
6. Föld hete programok véglegesítése, feladatok kiosztása. Időpont: április 10., résztvevők: a feladatok felelősei
7. Intézményvezetői pályázat megismerése, véleményezése, közös vélemény kialakítása. Időpont: április 19.
8. Év végi értékelő foglalkozás. Időpont:

Belső tudásmegosztás:

- Beszámoló a Digitális Oktatási Konferencián hallottakról. A feljegyzés elküldése e-mailben. Időpont: 2016. december 8. Készítette: Fazekas Sándorné
- Gárdonyi Sándor és Fazekas Sándorné elkészítette a 2017-es év élőlényeit bemutató anyagot. Kikerült a munkaközösség falára és a weboldalra.
- „Zöld játékok” című játékgyűjtemény megosztása. Forrás: <http://zoldszekely.ro/hu/htd/1/>. (Fazekas Sándorné)
- Az OFI Ökoiskolák Hírlevelében olvasottak megosztása. (Fazekas Sándorné)
- A Fenntarthatósági témahét és a Digitális témahét weboldalain folyamatosan megjelenő tartalmak kiválogatása és ajánlása a kollégáknak. (Fazekas Sándorné)
- Környezeti nevelés témájú feladatgyűjtemény megosztása. Forrás: http://www.rakoczisuli.hu/kuld/kornyezeti_neveles.pdf (Fazekas Sándorné)

5. Külső kapcsolatok

a) Debreceni ökoiskolák hálózata

A következő programokon vettünk részt:

- A Debreceni Csokonai Vitéz Mihály Gimnázium által az Európai autómentes napon szervezett kerékpártúrán Gazdag Ádám vezetésével 4 tanulónk.
- A Debreceni Benedek Elek Általános Iskola által szervezett „Természetismereti interaktív táblás vetélkedő”-n vett részt három fős csapatunk (Dóka Krisztina Rebeka 5.b, Loós Livia 6.a és Kiss Georgina 6.b csapattagok).
- Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola által Debrecen ökoiskoláinak szervezett tájfutó versenyén háromfős csapatunk (Kovács Máté, Kovács Lajos Marcell 7.b és Kisev Ádám 8.a osztályos tanulók) Gazdag Ádám vezetésével.

b) Használt elem gyűjtése

Az alsó tagozatosok az AKSD által biztosított elemgyűjtő dobozban gyűjtötték a használt elemeket osztályonként. Mivel ebben az évben az AKSD Kft. nem hirdette meg az iskoláknak az elemgyűjtő versenyt, így a Föld hetén iskolai keretben hirdettünk eredményt és a Munkaiskola alapítvány támogatásával jutalmaztuk az első három legtöbb elemet gyűjtött osztályt.

A felső tagozatos tanulók a Pont velem gyűjtés keretében gyűjtik a használt elemeket. A Fenntarthatósági témahéhoz kapcsolódóan meghirdetett „Használt elem, mobiltelefon és e-

kütyü 2017. tavaszi időszaki gyűjtőverseny”-t Hajdú-Bihar megyében iskolánk fölényesen megnyerte. A nyeremény egy felszerelt pingpong asztal, melyet a nyár során szállítanak ki. Kapcsolattartó: Benedek Gyöngyi.

c) *Használt kupak gyűjtése:*

A környezeti nevelés fontos célja a megfelelő szokásrendszer kialakítása a tanulóknál és rajtuk keresztül a családoknál. Ha ezzel a tevékenységgel még másokon is tudunk segíteni, akkor az külön jó. A tavaszi időszak folyamán a használt kupakokat gyűjtöttük, mellyel egy volt „Mechwartos” tanuló gyógyulásához járultunk hozzá. 4 nagy zsák kupakot vittünk el. Ez a tevékenység tanulóink érzékenyítését is szolgálja.

d) *Vetélkedők:*

- A Hajdúböszörményi Széchenyi István Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium által szervezett ökológiai levelezős versenyen 9 csapatunk vesz részt.
- A Curie Környezetvédelmi Versenyen 3 csapattal veszünk részt. 4. b osztály csapata – felkészítő: Kovácsné Matolcsi Ilona, a 7.a osztály csapata és egy nyolcadikos csapat. A két felső tagozatos csapat felkészítő tanára Benedek Gyöngyi.
- Regisztráltunk a Földművelésügyi Minisztérium *BISEL – Bioindikáció az iskolai oktatásban* programja kapcsán „Víz, tiszta víz” című internetes versenyre. Egyelőre 1 csapattal (7.a – Benedek Gyöngyi), de szeretném, ha több csapat is bekapcsolódna. A versenyen helyezést nem ért el csapatunk, de tapasztalatszerzésnek, ismeretszerzésnek kiváló volt.

6. A pedagógiai munka feltételei

Az évkezdéshez képest nem történt változás a munkaközösség tagjaiban.

Fazekas Sándorné vett részt december 7 - én a Budapesten megrendezett Digitális Oktatási Konferencián. A fenntarthatóságra nevelés korszerű lehetőségei előadást hallgatta meg. Az ott elhangzottakról és az ajánlott internetes tartalmakról e-mailben számolt be a munkaközösség tagjainak.

7. Összegzés, javaslattétel

A munkatervben megfogalmazott feladatokat magas színvonalon teljesítettük. Köszönhető ez a munkaközösség tagjainak és a tantestület egészének a környezeti nevelés, a fenntartható fejlődés iránti elkötelezettségének. Példaértékű a tanítók munkája a tanulók „zöld szokásrendszerének” kialakításában, amelyet felső tagozatban a sok-sok felkínált tevékenység során tovább tudunk fejleszteni, megerősíteni.

A Föld hetének első napján megszervezett üzemlátogatások során a nyolcadik évfolyamot az AKSD nem a Vértesi úti Hulladékfeldolgozó telepre irányította, hanem az István úti Lakossági hulladékudvarba. A kísérő pedagógusok jelzése szerint rövidebb is volt, és nem adott annyi



ismeretet, mint a korábbi években a hulladékfeldolgozó telepen tett látogatás. A jövő évi program szervezésekor ezt újra kell gondolni.

„Az év élőlénye” projekt bemutató délután ebben az évben is tartalmaz volt, sok új ismerettel gazdagodtunk. Azonban felmerült, hogy jövőre mindenképpen a tornateremben kellene megrendezni, mert az aulában nem férünk el, illetve az oszlopok sok holt teret eredményeznek. A tanulók hangosabb viselkedésének egyik oka, hogy nem látják teljes egészében a bemutatókat. Ehhez azonban meg kellene oldani a tornaterem ablakainak sötétítésének problémáját.

A Debreceni Ökoiskoláknak meghirdetett „Bemutatjuk az év élőlényét úgy, ahogy még nem láttad!” kisfilm készítő pályázat kedvező fogadtatásra talált. Jövőre továbbgondolva újra meg fogjuk hirdetni.