

## Mérési rendszer

Mérési- értékelési célfeladat a tanévek folyamán	Mérésmód	Idő	Sikerkritérium	Felelős	Nyilvánosság, dokumentáció Fejlesztések kijelölése	Ellenőrzés
<b>I. A TANULÓK ÉRTÉKELÉSE</b>						
<b>Bemenet mérés</b> 1. évfolyam	<b>DIFER</b> - Írásmozgás koordináció - Beszéd-hanghallás - Reláció-szókincs - Elemi számolási képesség - Tapasztalati következtetés - Tapasztalati összefüggés kezelés - Szocialitás	Minden tanév szeptember 30- ig. Visszamérés második évfolyamban csak a problémás tudáselemek esetében október végéig	A mérés elvégzése, dokumentálása	Az első illetve a második évfolyam tanítói és a fejlesztő pedagógus	Szóban, írásban, munka- közösségi megbeszélésen.  Egyénekre, csoportokra szabott fejlesztési tervek.  Fejlesztési tervek értékelése.	Alsós munka- közösség- vezetők, intézményvezető

<b>Mérési- értékelési célfeladat a tanévek folyamán</b>	<b>Mérésmód</b>	<b>Idő</b>	<b>Sikerkritérium</b>	<b>Felelős</b>	<b>Nyilvánosság, dokumentáció Fejlesztések kijelölése</b>	<b>Ellenőrzés</b>
Tehetségígéretű tanulóink kiválasztása a tehetségprogramokhoz Bemeneti- kimeneti attitűdmérés	A tanulók érdeklődésének, affinitásának feltérképezés Érdeklődéstérkép	a tanév során február végéig	A mérés elvégzése, dokumentálása Tanulóink 30 %-a bekerül a tehetség-gondozó programba	tehetségfejlesztő munkaközösség vezető	Az eredmények megismerése szóban, írásban a következő tanév elejéig munkaközösségi megbeszélésen.  A csoportra szabott tehetségfejlesztő program alkalmazása.	Alsós munkaközösség-vezetők intézményvezető
<b><i>Tehetség ígéretű tanulók kiválasztása 4. évfolyam végén</i></b>	- A fenntartótól kapott egységes mérőeszkőzzel <i>matematikából és magyar nyelvtanból</i> - <i>Pszichológiai mérés</i> külső szakértő segítségével - Az osztálytanító <i>írásos jellemzést</i> ad minden tanulórol	A tanév utolsó szakaszában a fenntartó által meghatározott időben	A mérés elvégzése, dokumentálása Tanulóink 15 %-a bekerül a tehetség-gondozó programba	4. évfolyam osztálytanítói	Az eredmények megismerése szóban, írásban a következő tanév elejéig munkaközösségi megbeszélésen.  A csoportra szabott tehetségfejlesztő program alkalmazása.	Alsós munkaközösség-vezetők intézményvezető
Városi komplex tehetséggondozó program kontroll mérése	Pszichológiai mérés	5. évf. október		Városi Tehetség központ	Az eredmények megismerése, felhasználása.	Intézményvezető

<b>Mérési-értékelési célfeladat a tanévek folyamán</b>	<b>Mérés mód</b>	<b>Idő</b>	<b>Sikerkritérium</b>	<b>Felelős</b>	<b>Nyilvánosság, dokumentáció Fejlesztések kijelölése</b>	<b>Ellenőrzés</b>
<b>Belső kompetenciamérés</b>	Matematikai alapkészségek vizsgálata Természettudományos kompetenciamérés	Tanév elején az 5-8. évfolyamon	A mérés eredménye összhangban van az előző tanév végi értékeléssel	reál tanári munkaközösség-vezető	Mérési adatok feldolgozása, fejlesztési irányelvek meghatározása.  Fejlesztési tervek készítése egyénekre és csoportokra szabottan.	Intézményvezető
<b>Országos kompetenciamérés 4., 6., 8. évfolyamon</b>	Az országos kompetenciamérés egységes mérőeszközeivel 4. évfolyamon - íráskészség - olvasáskészség - számolási készség - gondolkodási képesség 6., 8. évfolyamokon matematikai és szövegértési eszköztudás mérése	A tanév rendjét szabályozó OKM rendelet alapján, május végén	A megye-székhelyi iskolák átlagának elérése 4. és 6. évfolyam esetében.  8. évfolyamon a 2006. évi méréshez képest 60%-al kevesebb tanuló teljesít az 1. szint alatt	Intézmény-vezető, helyi mérési koordinátor	A mérőeszközök javításáért munkaközösség vezetők felelősek.  Mérési adatok feldolgozása, fejlesztési irányelvek meghatározása.  Fejlesztési tervek készítése egyénekre és csoportokra szabottan.  Hozzáadott érték meghatározása.	Intézményvezető

<b>Mérési- értékelési célfeladat a tanévek folyamán</b>	<b>Mérés mód</b>	<b>Idő</b>	<b>Sikerkritérium</b>	<b>Felelős</b>	<b>Nyilvánosság, dokumentáció Fejlesztések kijelölése</b>	<b>Ellenőrzés</b>
<b><i>Környezettudat os neveltségi szintmérés</i></b>  <i>5. évf. bemeneti mérés</i>  <i>8. évf. kimeneti mérés</i>	Az Ökoiskolák által szerkesztett mérőeszközzel	Tanév vége	A mérés elvégzése, dokumentálása. Pozitív fejlődési trend	Ökológiai munkaközösség- vezető	Mérési adatok feldolgozása, fejlesztési irányelvek meghatározása	Intézményvezető
<b><i>Szociometriai vizsgálat 5. évf.</i></b>	Három kritériumos- három választásos vizsgálat	Október végéig	A mérés elvégzése, eredmények elemzése	5. osztályos osztályfőnökök	Kölcsönösségi táblázat adatainak feldolgozása. Fejlesztési irányelvek meghatározása	
<b><i>Kimeneti mérés Tudásszint mérése 8. évfolyam végén</i></b>	Saját fejlesztésű mérőeszközökkel, vizsgaszabályzat alapján	Június első hete	A mérés elvégzése, dokumentálása	Intézmény- vezető helyettes, Munkaközösség- vezetők	Mérési adatok feldolgozása, fejlesztési irányelvek meghatározása munkaközösségi megbeszéléseken. Fejlődési trend meghatározása.	Intézményvezető