

Ültessünk fenntartható jövőt! – Erasmus+ projektünk első negyedéves összefoglalója

2025. augusztus 25-én iskolánkban útjára indult az „Ültessünk fenntartható jövőt!” Erasmus+ projekt, amelyet a Debreceni Gönczy Pál Általános Iskola (koordinátor), az OU „Vasil Levski” Általános Iskola Bulgáriából és a Sofular İmam Hatip Ortaokulu Középiskola Törökországból közösen valósít meg 14 hónapon keresztül.

Augusztusban elkészült a Partnerségi megállapodás a résztvevő intézmények között, a tantestületünket tájékoztattuk a projekt feladatairól, és elkezdtük az őszi iskolakerti foglalkozások megtervezését.

A résztvevő intézmények elkészítették saját Erasmus+ munkatervüket, amelyet beépítettek a 2025/2026-os tanév intézményi munkatervükbe. Koordinátor intézményként videóüzenetben köszöntöttük partnereinket a közös projektünk indulása alkalmából.



Szeptemberben a tanévkezdéskor hangsúlyos tevékenység volt a diákok és a szülők bevonása, valamint a gyakorlati tevékenységek alapos előkészítésére összpontosítottunk. Az intézmények bemutatták a projektet az osztályközösségeknek, tájékoztatták a szülői választmányukat a tervezett programokról, és megkezdődött a tanulói csoportok beosztása a foglalkozásokhoz.

Elkészült iskolánk iskolabemutató kisfilmje, valamint a törökországi iskola elindította a projekt weboldalát. Mindhárom iskolában kiállításra kerültek az Erasmus+ hirdetőfalak, hogy folyamatos tájékoztatást nyújtsanak a közösségek számára a projektév eseményeiről.

A diákok körében mindhárom iskolában meghirdettük a projekt logó pályázatát és elkezdődött az őszi iskolakerti foglalkozások szervezése. Megkezdődött az őszi folyamán kiültetésre kerülő bogyós növények telepítésének és a magaságysások felújításának tervezése, ütemezése.

Ezalatt hozzáláttunk az októberi intézményi projektindító rendezvény megszervezéséhez és a projektpartnerek október végi látogatásának előkészítéséhez. 16 török és bolgár tanuló, valamint 6 pedagógus vendéglátására készültünk.



Októberben mindhárom intézmény intézményi projektindító rendezvényt tartott, amelynek célja a program céljainak, feladatainak megismertetése volt a település intézményeivel. A Debreceni Gönczy Pál Általános Iskola rendezvényét megtisztelte Türk László, a Debreceni Tankerületi Központ igazgatója, valamint Balázs Ákos, Debrecen alpolgármestere és számos debreceni oktatási, kulturális intézmény, valamint egyházi szervezet képviselője.

A bolgár és török vendégek 2025. október 19-én érkeztek Magyarországra, a Liszt Ferenc Nemzetközi Repülőtérre, majd egy éjszakát Budapesten töltöttek. Másnap autóbusszal Debrecenbe utaztak, útközben meglátogatták a Gödöllői Királyi Kastélyt és a Gödöllői Waldorf Iskola iskolakertjét. A debreceni érkezést követően vendégfogadás és meleg vacsora várta a résztvevőket, majd megismerkedtek a fogadó józsai családokkal. Október 21–22-én a vendégek a debreceni Gönczy Pál Iskolában vettek részt iskolai programokon, ünnepi műsoron, valamint iskolakerti foglalkozásokon, és megismerkedtek Józsa városrésszel és Debrecennel. A program részeként kirándulás valósult meg a Hortobágyra is. A látogatás utolsó szakaszában a csoport vonattal visszautazott Budapestre, ahol a Duna-part, a Magyar Zene Háza és a Természettudományi Múzeum megtekintése szerepelt a programban.

A tartalmas és élményekben gazdag hét október 26-án búcsúval zárult.



A nemzetközi találkozó után fontos célunk volt, hogy a pedagógusok és a tanulók között kialakult kapcsolat tovább éljen. A közös élményeket online pedagógus-találkozókon beszéltük át, ahol értékeltük az újonnan szerzett tapasztalatokat. A pályázati támogatási elnyerése óta működő „Let's Plant a Sustainable Future” Facebook-csoport aktív használata lehetőséget ad arra, hogy folyamatosan beszámoljunk az iskolákban megvalósuló projekttevékenységekről.

A találkozót követően a partneriskolákban folytatódtak az őszi iskolakerti tevékenységek a gyümölcsfák telepítésével, iskolánkban pedig az új magasságyások összeállítására is sor került.. Minden partneriskola talajtani foglalkozást szervezett a programba bevont pedagógusok és diákjaik számára saját iskolakertjük, hazai szakemberek bevonásával.

Novemberben elkezdtük az adventi üdvözlőlapok készítését a tanulókkal, valamint a felkészülést az adventi kézművesvásárra, azaz az Erasmus+ stand megszervezését.



Debrecen (Magyarország)



Lovech (Bulgária)



Altınözü (Törökország)

A téli tevékenységek ütemezésénél figyelembe kellett vennünk az egyes iskolák eltérő helyi tanrendjét, amelynek egyik legjellemzőbb sajátossága a téli szünet eltérő időpontja. A továbbiakban a partnerség folyamatos feladata az iskolakertek fenntartása és fejlesztése, az iskolakerti foglalkozások rendszeres megszervezése, a kapcsolattartás (az iskolák között és az egyes közösségeken belül), valamint a tapasztalatok, jógyakorlatok megosztása. A tervezett tevékenységeket az ERASMUS+ MUNKATERV 2025/26 című dokumentum tartalmazza.