

Ültessünk fenntartható jövőt! –

Erasmus+ projekt 2. negyedéves összefoglalója

A 2025/2026-os tanév téli időszakában az Erasmus+ programban vállalt téli iskolakerti tevékenységeket valósítottuk meg. A keddi iskolakerti foglalkozásokon megterveztük az iskola belső udvarán a „Nagy Gönczys Madárles” programot a januártól március végéig tartó időszakra. A kialakított madárles nemcsak a madármegfigyelést szolgálja, de a folyamatos és szakszerű madáretetés színtere is lett, amit az iskola belső udvarán 3-6. évfolyamos diákok részvételével végeztünk.



Februárban a technika és tervezés órák keretében a tavaszi iskolakerti tevékenységek megtervezése kezdődött, valamint a bolgár tavaszváró hagyományt a martenica készítést elevenítettük fel. Megkezdődött az ágyások és a méhlegelő rendbetétele és a gyümölcsfák metszése.



2026 februárjában elkezdtek a felkészülést az áprilisi bulgáriai projekttalálkozóra. Azoknak a tanulóknak kínáltuk fel az utazási lehetőséget, akik az októberi magyarországi vendéglátás során vendégül láttak külföldi diákokat, illetve azoknak, és akik aktívan részt vettek a programtevékenységek megvalósításában. 12 fő tanuló és 4 fő pedagógus számára nyílt lehetőség arra, hogy a Debreceni Gönczy Pál Általános Iskolát képviseljék Bulgáriában.

2026. február 10-én szülői értekezletet tartottunk, ahol ismertettük a látogatás célját, a programokat és a felkészüléssel és az utazással kapcsolatos tudnivalókat. Ezután hosszas szervezési munka következett, amely során az utazó tanulókat a számukra megfelelő vendéglátó családdal megismertettük. Az utazás megkezdéséig folyamatosan kapcsolatban álltunk a

partneriskolák pedagógusaival, igazgatóival és törekedtünk rá, hogy a vendégek és vendéglátók mind jobban megismerjék egymást a találkozóra.

Márciusban iskolánk először csatlakozott a „Talaj a talpad alatt” elnevezésű, a Magyar Talajtani Társaság által meghirdetett országos figyelemfelkeltő kampánynaphoz. Az őszi Erasmus+ talajtani foglalkozáson kialakított talajszelvényt a Debreceni Egyetem Természetföldrajzi és Geoinformatikai Tanszékének oktatói és iskolánk pedagógusai közösen mutatták be az „Ismerd meg az öt elem titkát!” komplex tehetséggondozó program tanulói számára.

Az Erasmus+ csoport tagjai 2026. március 10-én a “Bolgár tavaszünnepe” elnevezésű kulturális programon vettek részt. Majd szintén márciusban húsvéti üdvözlőlapokat készítettek és küldtek el a török és bolgár partneriskolák diákjai számára.



Áprilisban a Fenntarthatósági témahét keretében Iskolakert indító napot tartottunk, mielőtt elutaztunk Bulgáriába. Az iskola felsőtagozatos tanulói tavaszi iskolakerti tevékenységeket végeztek. A projekttalálkozón, 2026- április 18. és 24. között bemutattuk a partneriskolák számára, hogy az iskolakert a kertészeti tevékenységeken túl milyen oktatási és közösségi feladatot lát el a Debreceni Gönczy Pál Általános Iskola életében.



Az „Ültessünk fenntartható jövőt!” Erasmus+ partnerségi programjának következő állomására 2026 áprilisában Bulgáriában került sor. A 12 magyar diákból és 4 pedagógusból álló küldöttség a török partneriskola tanulóival és tanáraival együtt utazott Szófiába, majd onnan Lovech városába, ahol a résztvevőket vendéglátó családok fogadták.

Az első napon a csoport Szófia történelmi belvárosának nevezetességeit ismerte meg, majd Lovechbe utazott. A következő napon Gabrovóba kirándultak, ahol ellátogattak a Csillagvizsgálóba és Planetáriumba, valamint az Etar Szabadtéri Néprajzi Múzeumba, amely a bolgár hagyományokat és mesterségeket mutatja be.

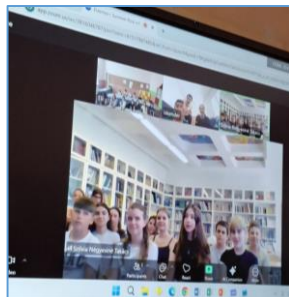
A szakmai programok az OU „Vasil Levski” Iskolában folytatódtak. A partneriskolák bemutatták országukat, intézményüket és az Erasmus+ projekt során megvalósított fenntarthatósági tevékenységeiket. A résztvevők természettudományi foglalkozásokon, közös órákon és műhelymunkákon vettek részt, valamint megismerkedtek a bolgár iskola innovatív oktatási környezetével. A hivatalos megnyitót kulturális műsor színesítette, amelynek egyik legmeghatóbb pillanata volt, amikor egy bolgár diák magyar nyelven énekelt el a *Tavaszi szél vizet áraszt* című népdalt. Különleges élményt jelentett, hogy két gönczys diák a bolgár iskola okostanterméből kapcsolódott be a Debreceni Tehetséggondozó Diákkonferencia középdöntőjébe.

A program kiemelkedő eseménye volt a Föld napjának közös ünneplése. A bolgár, magyar és török diákok együtt ültettek gyümölcsfákat az iskola kertjében, valamint elvetették a Debrecenből hozott virágmagokat, ezzel is hozzájárulva egy beporzóbarát iskolakert kialakításához. A résztvevők bekapcsolódtak az iskola hagyományos aszfaltrajzversenyébe, kipróbálták a diákok által készített környezetbarát járműveket, majd közös néptáncsal és örömtáncsal zárták a napot.

A bulgáriai találkozó nemcsak szakmai tapasztalatokkal gazdagította a résztvevőket, hanem tovább erősítette a három partneriskola közötti együttműködést és barátságot. A közös programok jól példázták, hogy a fenntarthatóság, a kulturális sokszínűség és a nemzetközi összefogás kézzelfogható eredményeket hozhat, miközben maradandó élményeket és kapcsolatokat teremt a résztvevők számára.



A találkozót követően mindhárom iskola folytatta iskolakertjében a szükséges iskolakerti tevékenységeket. Tapasztalatainkat, élményeinket a tanév vége előtt online találkozón osztottuk meg egymással. A tanévet iskolakerti piknikkel zártuk, amelyre hivatalosak voltak az iskolák vezetői, a programban résztvevő pedagógusok és tanulók, valamint az ő családjaik.



A nyári időszakra mindhárom partnerintézmény saját adottságainak megfelelő öntözési és kertfenntartási tervet dolgozott ki annak érdekében, hogy az iskolakertek a szünidő alatt is megfelelő gondozásban részesüljenek. A Debreceni Gönczy Pál Általános Iskola tanulói előre elkészített beosztás szerint szerdánként iskolakerti gyakorlaton vesznek részt, ahol gondozzák a veteményest, ápolják a növényeket és nyomon követik a kert fejlődését. A nyári foglalkozások a fenntarthatósági ismeretek gyakorlati elmélyítését és a közösségi felelősségvállalás erősítését szolgálják.

A nyári hónapokban a folyamatos kertgondozás mellett megkezdődik a szeptemberi török kulturális hét és a projektzáró rendezvény szakmai és szervezési előkészítése. Emellett a Debreceni Gönczy Pál Általános Iskola részt vesz a XII. Országos Iskolakert-hálózati Találkozó előkészítésében is, amelyet 2026. augusztus 26-án rendeznek meg Gödöllőn, a Gödöllői Waldorf Iskola közreműködésével. A rendezvény lehetőséget biztosít a projekt során szerzett tapasztalatok bemutatására, valamint a hazai iskolakerti közösségekkel való szakmai kapcsolatépítésre.

Augusztusban tovább folytatódnak az iskolakerti programok, miközben a tantestület a tanévnyitó értekezleten tájékoztatást kap a projekt aktuális állásáról és a következő tanév feladatairól. A nyár végének legfontosabb feladata a szeptember elején megrendezésre kerülő török kulturális hét és projektzáró esemény végleges előkészítése, amely méltó lezárása lesz a több ország együttműködésével megvalósított Erasmus+ partnerségi projektnek.

Debrecen, 2026. június 17.



Négyesiné Takács Szilvia
az Erasmus+ programot
koordináló pedagógus